



TRIVNAÐARÆTLAN FYRI EIDIS SKÚLA 2020



Innihald

Fororð	3
Virðisgrundarlag	4
Ábyrgd og leiklutir	5
Leiðslan	5
Flokslærarin	5
Foreldur og verjar	5
Næmingurinn	6
Foreldrafundur	7
Afturvendandi tiltök í skúlanum	8
Happingarpolitikkur	9
Endamál	9
Hvater happing	9
Hvat kann heimið gera	10
Endi	10
Atferðarreglur	11
Endamál	11
Skúlin vil gera sítt besta til at næmingarnir	11
Reglur	11
Atgerðir	12
Umsorganarættan í sambandi við álvarsliga sjúku, vanlukku, deyða ella annan miss	13
Inngangur	13
Uppgávan hjá leiðsluni	14
Felags missur	14
Táið næmingur doyr	14
Do yr næmingur bráðliga	15
Táið lærari do yr	16
Missur hjá tí einstaka	16
Táið næmingurinn missir foreldur ella systkin	17
Táið lærari missir børn ella maka	17
Vanlukka	17
Bussvanlukka til/frá skúla	17
Samrøðublað til foreldrafundur	19



Fororð

Í Eiðis skúla arbeiða vit miðvíst fyri góðum trivnaði fyri allar partar. Tí er tað álagt øllum í skúlanum at taka trivnaðararbeiðið og møguligan ágang í skúlanum í størsta álvara.

Fólkaskúlalógin sigur í grein 1 stk. 3:

Fólkaskúlin skal í sátt og samvinnu við foreldrini hjálpa til at geva næmingunum eina kristna og siðalagsliga uppaling. Hann skal við støði í heimligari mentan menna kunnleika næminganna um føroyska mentan og hjálpa teimum at fata aðrar mentanir og samspæl manna við náttúruna. Hann skal búa til næmingarnar til innlivan, samavgerð, samábyrgd, rættindi og skyldur í einum fólkaræðisligum samfelag. Undirvísing og gerandislív skúlans eiga at vera grundað á andsfrælsi, tollyndi, javnvirði og fólkaræði.

Grein 1 stk. 5 í *Kunngerð um skipan og læring í forskúla* sigur:

Barnið skal læra at samstarva, fáa møguleika at menna sínar sosialu førleikar, taka avgerðir og kenna samábyrgd av arbeiðinum í flokkinum, virða onnur og duga at nýta meginreglurnar fyri at liva og virka í einum fólkaræðisligum samfelagi.

Skal tað eydnast at liva upp til hesar ásetingar, er neyðugt, at allar góðar kreftir samvirka í royndini at menna eitt gott og trygt umhvørvi fyri næmingar, starvsfólk og foreldur. Trivnaður heima hevur eins stóran týðning og trivnaður í skúlanum og samfelagnum sum heild.

Endamálið við trivnaðarætlanini er, at næmingar, starvsfólk og foreldur í Eiðis skúla skulu kenna seg væl, vera trygg og trívast. Trivnaðarætlanin skal vera ein hjálp til tess at tryggja trivnaðin í dagliga arbeiðinum og fyrirbyggja mistrivnaði. Øll eiga at vera við til at ávirka góða trivnaðin í skúlanum og kenna ábyrgd fyri hvørjum øðrum. Eisini eiga øll at tora at steðga ágangi ella at boða frá, um onkur er fyri ágangi, tí skúlin góðtekur á ongan hátt, at ágangur – happing – verður framdur móti nøkrum í skúlanum – hvørki næmingi ella starvsfólki.



Virðisgrundarlag

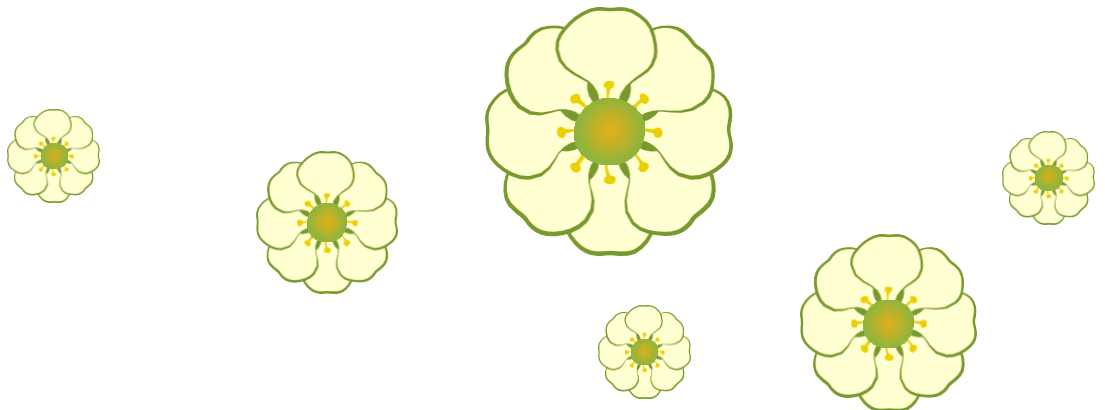
Eiðis skúli byggir sítt virðisgrundarlag á hesi hugtøk:

Trivnaður – Ábyrgd – Læra

Trivnaður er fortreyt fyri læring. Tí ynskja vit, at næmingar og starvsfólk trívast og kenna seg trygg í skúlanum.

Ábyrgd av at næmingarnir trívast og læra hava foreldur og starvsfólk skúlans í felag. Vit ásanna týðningin av góðum samstarvi millum heim og skúla.

Læra í breiðari merking er endamálið við skúlagongdini. Tí eiga allir næmingar at fáa eina dygga undirvísing. Skúlin vil virka fyri, at næmingarnir fáa slíkar umstøður, at teir menna síni evni – at virða, – at samskifta, – at kanna og at skapa.





Ábyrgd og leiklutir

Leiðslan

Leiðslan í skúlanum hefur ábyrgdina av, at skúlin áhaldandi hefur eitt virkið trivnaðararbeiði.

Leiðslan syrgir fyri, at karmarnir viðvíkjandi ábyrgd og uppgávum eru greiðir. Leiðslan skal vera við til at endurskoða trivnaðararbeiðið. Hetta verður gjørt eftir tørvi. Trivnaðarætlanin verður viðgjørd í námsfrøðiliga ráðnum við skúlaársbyrjan.

Leiðslan tryggjar, at starvsfólkið er væl kunnað um trivnaðararbeiðið í skúlanum.

Flokslærarin

Flokslærarin hefur ábyrgdina av trivnaðararbeiðinum í sínum flokki og skal samskifta og samstarva við allar viðkomandi partar.

Sum part av trivnaðararbeiðinum kann flokslærarin hava floksfund eftir tørvi. Flokslærarin skal eisini, sum part av trivnaðararbeiðinum, hava næmingasamrøður. Flokslærarin boðar heimunum frá nær næmingasamrøðurnar verða.

Arbeiðið verður gjørt í samráð við hinar lærararnar, sum hava flokkin. Flokslærarin viðger eisini evnið á fyrsta felags foreldrafundi eftir summarfrítíðina.

Foreldur og verjar

Fylgja við í tí, ið barnið arbeiðir við, og stuðla tí í arbeiði sínum.

Vísa virðing fyri arbeiði og arbeiðstíð næmingsins, soleiðis at frítíðir, frítíðarvirksemi og annað, verður lagt uttanfyri skúlatíð.

Siga frá um barnið ikki kemur í skúla.

Foreldur og verjar samstarva við skúlan um reglugerðir, so barnið skilur, at vit draga eina línu. Foreldur og verjar eru góðar fyrimyndir, vísa barninum, skúlanum og ábyrgdarfólki virðing, og krevja at verða vird.

Foreldur og verjar fylgja við, at barnið trívist og boða beinanvegin frá, um illgruni er um mistrivnað.



Næmingurin

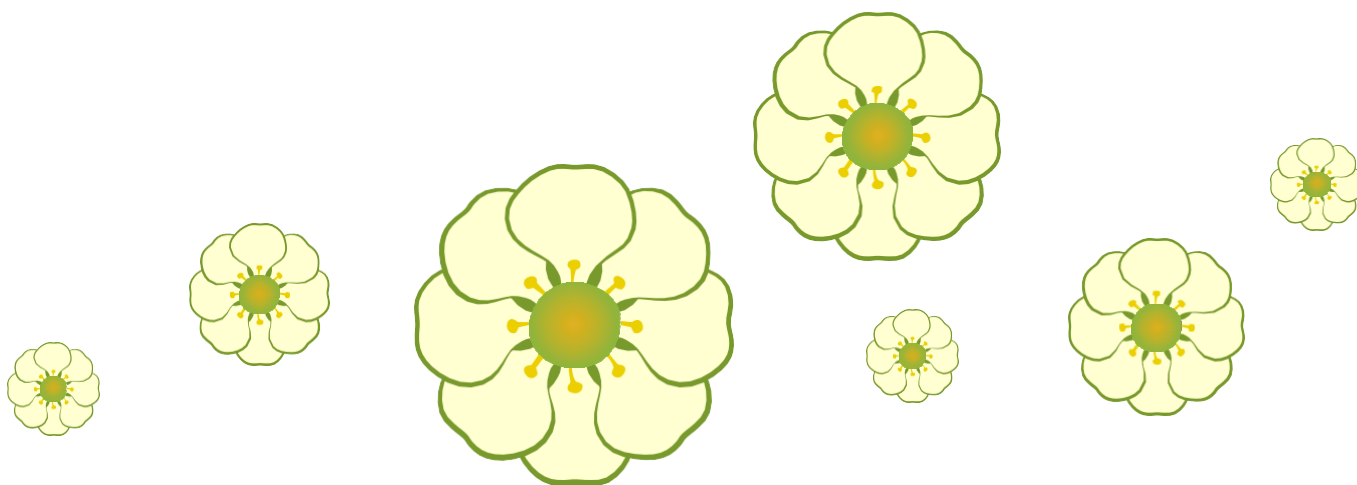
Dugir at vera saman við øðrum og at vísa fyrilit. Sýnir fólkaligan og høviskan atburð. Er væl fyri at taka ímóti undirvísing, t.v.s. at hann er úthvítur og hevur etið – ella hevur ein bita við sær at eta. Møtir til tíðina. Er fyrireikaður, tá hann kemur í skúla. Hevur bøkur og amboð við sær.



Foreldrafundir

Skúlin hefur minst tveir foreldrafundir í einum skúlaári.

Sí samrøðublað aftast í trivnaðarætlanini. Trýst her!





Afturvendandi tiltøk í skúlanum

August – desember

Taka upp epli og í tí sambandi gera døgurða.

Skúla renning

Lesivika

Heystfagnaður

Allir flokkar hava jólakalendarar, sum er klárur 1. desember.

Felags morgunmatur og jólahugni er fyri øllum skúlanum.

Jólaverkstøð

Jólaframførsla

Jólatræ í skúlanum

Jólagudstænasta

Januar – juni

Fastalávintshald

Lesi/roknivika

Ítróttadagur – inni

Fara til sang – ella sjónleik

Fáa vitjan av Listaleypinum

Seta niður epli

Svimjitúrur

Útferðir av bygdini

Útferð í nærumhvørvinum. T.d. á Breiðásand, Slættaratind, Eiðiskoll o.l.

Evnisviku, sum kann enda við longri útferð

Ruddingardagur

Ítróttadagur – úti

Grilldagur



Happingarpolitikkur

Endamál

Miðað verður ímóti at lærarar, foreldur og næmingar:

- vita hvat happing er
- eru samd um, at happing ikki verður told
- saman arbeiða móti happing
- vita at vit øll mugu taka ábyrgd, tá ið happing fer fram

Hvat er happing

Happing er tá onkur ferð eftir ferð í longri tíðarskeið, er offur fyri ágangi frá einum øðrum ella frá fleiri persónum.

Beinleiðis happing kann vera:

- harðskapur, t.d. eitt skump, eitt slag eitt spark o.l.
- gerðir saman við hóttanum og háðanum
- óunnilig og særandi orð, t.d. munnliga ella á sosialum miðlum
- útihýsan frá felagsskapi og bólum

Óbeinleiðis happing kann vera:

- gerðir uttan orð, m.a. herming og ljótt kropsmál
- tilvitað látast ikki síggja persón til tess at særa
- niðurgerandi umtala, ið verður søgd aftur og aftur

Hvat gera vit, tá næmingur verður happaður

1. flokslærarin arbeiðir við at steðga happingini og tekur sær av tí happaða. Foreldrini verða kunnaði. AKT lærarin verður kunnaður. Leiðslan verður kunnað.
2. um happingin heldur fram tekur flokslærarin, saman við flokstoyminum, stig til at happingin verður steðgað. Foreldrini verða kunnaði. AKT lærarin verður kunnaður. Leiðslan verður kunnað.

Hvat gera vit tá næmingur happar

1. flokslærarin arbeiðir við at steðga happingini, sum fer fram, og tekur eitt álvarsligt prát við happaran. Foreldur happarans verða kunnaði. AKT lærarin verður kunnaður. Leiðslan verður kunnað.



2. um happingin heldur fram tekur flokslærarin saman við flokstoyminum, stig til at happingin verður steðgað. Foreldur happarans verða kunnaði. AKT lærarin verður kunnaður. Leiðslan verður kunnað.

Hvat kann heimið gera

Av tí at happing eisini fer fram uttans skúlans gátt, hevur tað týdning, at foreldur seta seg í samband við skúlan/flokklæraran.

Endi

Vit arbeiða eftir teimum tilráðingum hjá Helle Høiby, sum byggja á tær kanningar, ið svenski sálarfrøðingurin Dan Olweus gjørði í 2000.

Eisini arbeiða vit við ástøðinum hjá Rabøll Hansen (eXbus) frá 2003, sum byggir á eina fatan av, at happing er eitt sosialt fyrbrigdi, sum tekur seg upp í bólkum undir givnum umstøðum.

Í Eiðis skúla samantvinna vit hesi ástøðini í royndini at fyribygja happing, samstundis sum vit kunna okkum um gransking innan økið.

Annars verður víst til atferðarreglur skúlans og kunngerð nr.68 frá 9.juni 2010 um *Gott skil og umsjón við næmingunum í skúlatíð*.

Sí eisini faldara um happing [Trýst her](#) (pdf fíla), ella skanna kotuna niðanfyri.





Atferðarreglur

Endamál

- At skapa góðar karmar um undirvísingina, sum kunnu virka við til, at næmingar og lærarar vísa ábyrgd bæði fyri sær sjálvum, hvørjum øðrum og skúlanum sum heild.
- At skapa trivnað í skúlanum.

Skúlin vil gera sítt besta til, at næmingarnir

- fáa sum mest burturúr skúlagongdini
- trívast og mennast
- uppliva rættvísi og góða viðferð

Reglur

- Næmingarnir hava skyldu at møta rættstundis, úthvíldir og fyrireikaðir í skúla.
- Skal næmingur hava frí 1-2 dagar, skal flokslærarin spyrjast. Er brúk fyri 3-5 døgum skal leiðslan spyrjast. Er tørvur á fleiri frídøgum, skal skúlastýrið hava skrivliga umsókn.
- Er næmingur ikki í skúla, skal skúlin hava boð um fráveruna.
- Arbeidsfriður og góður atburður verður kravdur í tímunum, eins væl og í fríkorterunum.
- Friður skal vera á gongini, meðan undirvísing er.
- Næmingarnir eiga at vísa góðan atburð móti lærarum og næmingum, bæði í orði og gerð.
- Bøkur og annað, sum skúlin eigur, má verða væl viðfarið.
- Skúlin kann krevja endurgjald fyri skaða á bøkum, innbúgv o.a.
- Næmingar skulu ikki hava lutir við sær í skúla, sum kunnu órógva undirvísingina, vera vandamiklir ella vera øðrum til ampa.
- Næmingarnir skulu vera á skúlans øki í skúlatíðini, um ikki annað er avtalað.

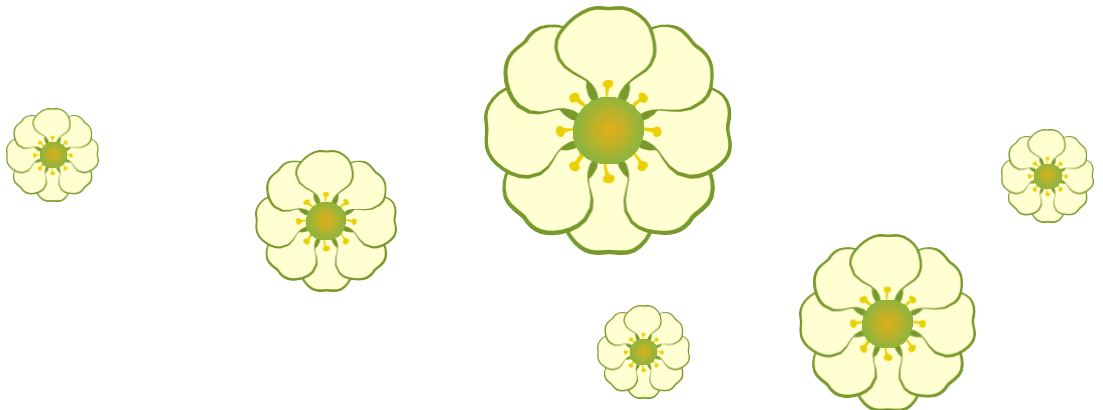


Atgerðir

Um næmingur ekki heldur seg til omanfyrinevndu reglur, tosar lærarin/flokslærarin við næmingin um trupulleikan. Um samtalur, átalur og ávaringar ekki tykjast at hjálpa, og trupulleikin er afturvendandi, verður farið til niðanfyrirnevndu stig.

1. Flokslærarin/lærarin tosa við heimið um stöðuna. Dagfesting og stikkorð frá samrøðuni, saman við stuttari frágreiðing um trupulleikan, verður fest á blað og latin skúlaleiðaranum.
2. Um hetta ekki hjálpir, vísir flokslærarin næminginum til skúlaleiðaran. Skúla-leiðarin minnir enn einferð á atferðarreglurnar, tosar við heimið og ger vart við trupulleikan. Dagfesting og stikkorð frá samrøðuni verða fest á blað og goymd saman við blaðnum frá flokslæraranum/læraranum.
3. Um hetta framvegis ekki hjálpir, kann skúlaleiðarin vísa næminginum heim í upp til eina viku. Skrivlig grundgeving verður send heiminum.

Annars verður víst til kunngerð nr.68 frá 9.juni 2010 um *Gott skil og umsjón við næmingunum í skúlatíð*.





Umsorganarættlan í sambandi við álvarsliga sjúku, vanlukku, deyða ella annan miss

Inngangur

Okkum, sum dagliga hava við børn at gera, er greitt, at børnini knýta seg tætt at teimum vaksnu, sum eru um tey í gerandisdegnum. Vit fáa at vita um tær stóru hendingarnar, sum hava verið næmingunum fyri, og vit fáa høvi at taka lut í gleði og sorg næminganna.

Tað er lætt, tá ið tað snýr seg um gleðiligar tilburðir í lívi næminganna, men torførari, tá ið tað snýr seg um sorg og syrgiligar tilburðir.

Týdningarmikið er at seta orð á kenslur og fyribrigdi. Um hetta ikki verður gjørt, er vandi fyri, at hetta kann gerast ein forðing fyri menning og læring.

Henda umsorganarættlan skal vera amboð okkara at nýta í teimum førum, har vit hava onkran, sum verður raktur av sorg. Hon skal somuleiðis gera okkum lærarar og starvsfólk í skúlanum tilvitað um tann leiklut, sum vit hava í arbeiði okkara, tá ið tað snýr seg um at hjálpa teimum næmingum, ið vit hava ábyrgdina av.

Endamálið er sostatt, í greiðum orðum at siga, hvussu vit gera, tá ið sjúka, vanlukka ella deyði rakar okkum í skúlanum, ella ein av okkara nærmastu. Vónandi kann umsorganarættlanin lætta um ta truplu støðu, vit eru í, tá ið sorgin rakar.



Uppgávan hjá leiðsluni

Hava eina (sorgar)bók, har hendingar verða skrivaðar í, dagfestingar o.s.fr. Syrgja fyri at flaggið kemur upp.

Taka sær av samskipti við fjølmiðlarnar.

Sendu blómur/krans.

Søkja um kreppuhjálp (umneyðugt).

Felags missur

Hevur næmingur verið leingi burtur vegna sjúku ella annað:

Flokslærarin/toymið tosa saman og tosa við foreldrini fyri at kunna seg um støðuna. Avtala kann verða gjørd við foreldur um kunning inni í flokkinum.

Flokslærarin kannar flokkin og starvsfelagar.

Flokslærarin ella annar lærari, ið er knýttur at næminginum, skipar fyri tiltøkum – t.d. vitjan á sjúkrahúsi ella heima, senda brøv/tekningar/føðingardagsgávu o.l.

Flokslærarin syrgir fyri, at næmingurin verður kunnaður um tað, ið fyriferst í skúlanum, so hann alla tíðina kennir seg sum part av flokkinum.

Við hóskaði millumbili kannar flokslærarin toymið og hinar lærararnar um støðuna.

Flokkurin ger tiltøk, tá ið næmingurin kemur aftur t.d. hugnatíma.

Tá ið næmingur doyr

Hevur næmingur verið leingi sjúkur:

Flokslærarin boðar leiðsluni frá og leiðslan kannar allar lærararnar um støðuna.

Flokslærarin/toymið kunna flokkin.

Morgunin eftir ella so skjótt til ber kannar leiðslan allar næmingarnar um hendingina.

Saman við kunningini verður møguliga ein andakt - faðir vár, tendra ljós, blómur, tøgna í 1 minutt.a.

Flaggið verður vundið í hálva stong.



Doyr næmingur bráðliga

a.

Tá ið deyðsboð eru, verða flokslærari og leiðsla kunnað.

Leiðslan ella flokslærarin seta seg í samband heimið.

Leiðslan boðar til fundar, so skjótt boðinikoma.

Allir flokslærararnir kunna flokkarnar og flaggið verður vundið í hálva stong.

Skúlin samlast til andakt sama dag ella dagin eftir.

Umráðandi er, at næmingarnir í flokkinum fáa høvi at tosa um hendingina; tí er neyðugt, at meira enn ein lærari er hjástaddur tann dagin. Geva rúm fyri at næmingar kunnu práta, spyrja og vísa kenslur, tímatalvan verður møguliga niðurløgd.

Áðrenn næmingarnir fara heim, kann vera neyðugt at tryggja sær, at onkur er heima og tekur ímóti.

Flokkurin og skúlin senda krans ella blómur.

Flokkurin verður við til jarðarferðina saman við foreldrum sínum.

Skúlin verður stongdur undir jarðarferðini og flaggið í hálvari stong.

Okkurt serligt verður gjørt við plássið hjá næminginum nakrar dagar ella restina av skúlaárinum t.d. mynd, blomstur, ljós o.a.

Møguliga skriva minningarorð.

Føðingar- og deyðsdagurin verða merktir.

Vitjan á grøvini.

b.

Fer hendingin fram í umhvørvi skúlans, skal hjástaddi lærarin seta seg í samband við lækna, løggreglu og leiðslu skúlans.



Tá ið lærari doyr

a.

Leiðslan setur seg í samband við familjuna ella øvugt.

Leiðslan boðar til fundar og kunnar allar lærarar og starvsfólk annars.

Flokslærarar/toymið fer inn við sínum flokki og kunnar næmingarnar, áðrenn øll hittast í høllini til eina minningarløtu

Flaggið verður vundið í hálva stong.

Skipað verður fyri minningarsamkomu. Leiðsla ella annar lærari/prestur hevur eina minningartalu. Sangur, tala, faðir vár, ljós, tøgn 1 min.

Hjálpa familjuni t.d. til jarðarferðina og ervið.

Skúlin er stongdur undir jarðarferðini.

b.

Fer hendingin fram í umhvørvi skúlans, skal hjástaddi lærarin seta seg í samband við lækna, løgreglu og leiðslu skúlans.

Missur hjá tí einstaka

Tá foreldur/systkin hjá næmingi verða rakt av álvarsligari sjúku ella vanlukku:

Flokslærarin ella annar lærari (sum foreldrini føla seg knýtt at) kunnar allar lærararnar um støðuna.

Tað hevur týdning, at hinir næmingarnir í flokkinum fáa at vita, hvat er hent. Flokslærarin tekur sær avhesum.

Eisini eigur flokslærarin at gera hinum næmingunum greitt, at næmingurin, ið hevur sjúk foreldur ella systkin, kann hava skiftandi

sinnalag/atburð. Flokslærarin kunnar næmingarnar um

sjúkuna.



Tá ið næmingurin missir foreldur ella systkin

Flokslærarin ella leiðslan kunnar allar lærararnar.

Flaggið verður vundið í hálva stong.

Flokslærarin kunnar flokkin um tilburðin.

Toymið/aðrir lærarar bjóða sær at hjálpa t.d. til jarðar- ferðina og ervið.

Flokkurin fær frí, meðan jarðarferðin er.

Flokkurin sendir blómur ella krans.

Vera um næmingin í tíðini aftaná.

Tá ið lærari missir børn ella maka

Skúlaleiðarin kunnar starvsfólk og næmingar um tilburðin.

Flaggið verður vundið í hálvastong.

Skúlin sendir blómur ella krans.

Vanlukka

Leiðslan ella flokslærari skal hava boð, um næmingar verða raktir av vanlukku/ óhappi, ella hava havt samband við vanlukkutilburð.

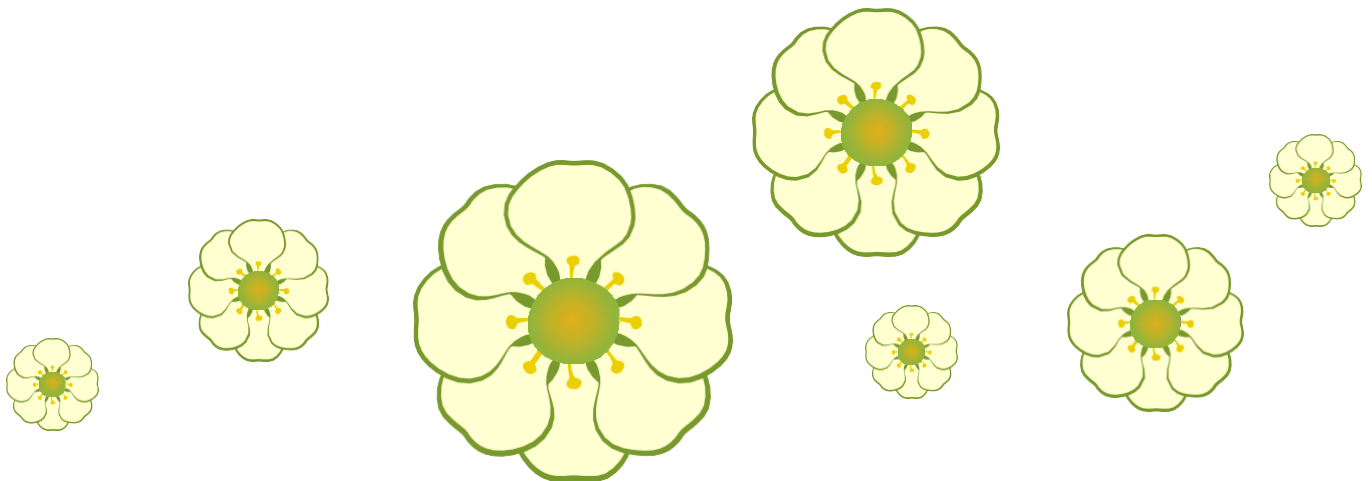
Bussvanlukka til/frá skúla

Leiðslan gevur lærarum skúlans boð um at koma í skúlan sum skjótast. Næmingarnir skulu sum skjótast koyrast aftur í skúlan. Foreldur/verjar fáa boð um at koma í skúlan.



Støða verður tikin til, um prestur, sálarfrøðingur ella onnur skulu tilkallast. Leiðslan tekur avgerðina.



Næmingarnir fara ikki heim einsamallir, men skulu fylgjast við foreldrum ella øðrum vaksnum.








Samrøðublað til foreldrafundir

Arbeiðsavrik


				<u>Viðmerkingar:</u>
Eg havi míni ting í lagi, tá ið eg møti til tímarnar.				
Eg vísi í tímunum, at eg havi fyrireikað meg.				
Eg luttaki aktivt í undirvísingini.				
Eg fari sjálv/ur í gongd at arbeiða.				

Neyvleiki

				<u>Viðmerkingar:</u>
Eg møti til tíðina um morgnarnar.				
Eg lati uppgávur inn rættstundis.				
Eg minnst til bøkur, hefti, seðlar, matpakka, arbeiðsamboð o.a.				
Eg eri klár/ur, tá ið tímin byrjar.				



Vinarlag og trivnaður




				<u>Viðmerkingar:</u>
Eg eri mett/ur og úthvöld/ur, tá eg komi í skúla.				
Eg dugi væl at hjálpa mínum floksfelögum.				
Eg geri mítt til, at øll í flokkinum kenna seg væl.				
Eg órógvi ikki í tímunum.				
Eg havi tað gott í skúlanum.				

Fríkorterini

				<u>Viðmerkingar:</u>
Eg órógvi ikkiaðrar flokkar á vøllinum.				
Eg lati onnur fáa frið.				
Eg spæli á ávístu økjum.				






Skúlin og lærugreinarnar




				<u>Viðmerkingar:</u>
Eg haldi, at eg dugi væl:				
Føroyskt				
Støddfrøði				
Danskt				
Enskt				
Kristni				
Søgu				
Náttúru & Tøkni				
Ítrótt				
Heimkunnleika				
Smíð				
Sang				
Tónleik				
Teld				
At samarbeiða				
At arbeiða sjálv/ur				
Eg vil fegin læra nakað				
Eg kundi gjørt meira, ella gjørt okkurt øðrvísi, soleiðis at eg fekk mest møguligt burtur úr skúlanum.				






Eg sum vinur

				Viðmerkingar:
Eg eri ein góður vinur/ góð vinkona.				
Eg lurti eftir øðrum.				
Eg eri hjálpsom/ hjálpsamur.				

Trivnaður




				Viðmerkingar:
Eg trívist væl í flokkinum.				
Floksfelagarnir trívast væl í flokkinum.				

Eg og tvístøður

				Viðmerkingar:
Eg sigi frá, um onkur biður meg gera okkurt, sum eg haldi vera skeivt.				
Eg sigi frá, um onkur ger okkurt skeivt móti onkrum øðrum.				
Eg biði um hjálp, um eg ella onkur annar hava brúk fyri tí.				



Arbeiðslag

				<u>Viðmerkingar:</u>
Eg vil fegin duga betur og royni at arbeiða fram móti tí.				
Eg biði um hjálp, tá okkurt er, sum eg ikki megni – bæði í tímunum og heima.				
Eg eri virkin í tímunum.				
Eg minnst til at rætta fingurin upp og bíða, til eg verði spurd/ur.				
Eg dugi at arbeiða einsamøll/einsamallur.				
Eg dugi at arbeiða saman við øðrum.				
Eg beri meg høviskliga at móti lærarunum.				
Eg eri tilvitað/ur um at verajalig/ur.				



Annað:
